**Activités autour de “** **Vorsätze” Cycle 3**

**Activité 1 : écouter l’enregistrement de Claudia**

Script de l’enregistrement de Claudia:

*Ich wünsche euch ein frohes neues Jahr 2021.*

*Dieses Jahr habe ich mir gute Vorsätze gesetzt.*

*Ich will die Natur um mich herum schützen. Ich will mehr Fahrrad fahren.*

*Ich will auch lyoner Spezialitäten essen: den rosa-Pralinen-Kuchen und den lyoner Salat mit*

*Speckwürfeln und pochierten Eiern.*

*Und du? Hast du dir auch Vorsätze für 2021 gesetzt?*

*Kannst du mir helfen? Bis bald!*

Pistes d’activité :

* Écoute 1 sans consigne puis interroger les élèves, en français, sur ce qu’ils ont repéré (peut être « Jahr », « Natur», « Fahrrad », « essen »…)
* Ecoute 2 en donnant comme consigne de lever la main lorsqu’on reconnait un des mots identifiés en amont. Ecoutes suivantes avec le même type de consigne pour aider, valider.
* Afficher au tableau les images ci-après puis : « que peut vouloir dire ce message? »
* Pour compléter, repérer la répétition de « ich will », demander ce que l’on peut souhaiter pour la nouvelle année puis expliquer avec les plus jeunes ce que signifie : « se donner ou prendre des résolutions pour la nouvelle année », les volontaires peuvent donner des exemples.
* Synthèse en explicitant les résolutions de Claudia, à partir des images.
* Lui proposer de nouvelles idées en français.
* S’entrainer à dire ses propres résolutions à partir de la formulation : « ich will … ».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2021** |  |  |  |

**Activité 2  Annoncer le projet : pour aider Claudia dans ses résolutions, nous allons apprendre puis lui offrir un virelangue.**

*Objectif: faire entendre à l’élève, l’aider à reconnaître puis à reproduire des sons et les schémas intonatifs spécifiques à la langue*

Projet pour la classe: apprendre un ou deux virelangues ; enregistrer les élèves ; **envoyer un enregistrement à destination de Claudia pour l’encourager dans la mise en œuvre de ses résolutions**.

**Un enregistrement** (format MP3 et renommé avec la classe, le nom de l’école et le nom de l’enseignant : ex : cm1\_Ecole\_Enseignant) **pourra nous être adressé** à destination du blog : [ce.ia69-cpdlv@ac-lyon.fr](file:///C:\Users\icoutarel\Documents\PROJETS\projet2019\ETAPE%203\ce.ia69-cpdlv@ac-lyon.fr)

*Puis les utiliser en rituels pour ouvrir la séance de langue et/ou remobiliser l’attention (transition entre 2 disciplines par exemple)*

Matériel :

- Images au tableau en format A4 pour chaque segment de la phrase

- L’enregistrement sur le blog

Déroulement possible

- Faire entendre le virelangue avec l’enregistrement au moins 2 fois. Demander aux élèves ce qu’ils pensent avoir entendu/compris.

- Les images (ou cases vides) en format A4, permettent de visualiser les différents segments de la phrase. Les afficher au tableau : puis le dire en le segmentant et donc en montrant tour à tour chaque image (le dire 2 ou 3 fois). Demander à nouveau ce qu’ils pensent avoir compris : grâce aux images, ils ont en partie accès au sens. Valider en donnant le sens de la phrase (en français)

- Proposer aux élèves de répéter chaque segment tour à tour. Le faire plusieurs fois.

- Retourner la dernière image, énoncer les premiers segments et faire signe aux élèves qu’ils peuvent dire le dernier

- Idem avec les 2 dernières images puis les 3…

- Répartir la classe en plusieurs groupes : chaque groupe énonce un des segments.

- Jeu de chaine inversée : montrer seulement la dernière image, faire dire aux élèves le mot correspondant puis énoncer les autres mots. Idem avec les 2 derniers mots, etc..

- Demander à des volontaires de le dire en entier

- Partager la classe en 2 ou 3 groupes : ils le disent en entier tour à tour

- Le dire en changeant d’intonation, d’intensité de voix,…

- Enregistrer les élèves

Images pour aider à l’apprentissage des 5 virelangues proposés :

**Ich fahre Fahrrad früh in der Frische**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **C:\Users\icoutarel\Documents\old Valérie\DIVERS\Base de Données\pictos_FR\matin.png** |
| **in** |  | **C:\Users\icoutarel\Documents\old Valérie\DIVERS\Base de Données\pictos_FR\froid.png** |  |

**Peter pflegt Pflanzen in grünen Flaschen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P…** | **C:\Users\icoutarel\Documents\old Valérie\DIVERS\Base de Données\Pictogrammes\sécateur.pngC:\Users\icoutarel\Documents\old Valérie\DIVERS\Base de Données\Pictogrammes\pot de fleur.pngC:\Users\icoutarel\Documents\old Valérie\DIVERS\Base de Données\Images-Sons Classés\A\ARROSOIR.BMP** |  |
| **in** | **C:\Users\icoutarel\Documents\old Valérie\DIVERS\Base de Données\Pictogrammes\vert_1.png** | **C:\Users\icoutarel\Documents\old Valérie\DIVERS\Base de Données\Pictogrammes\bouteille.png** |

**Hans hackt Holz hinterm Hühnerhaus.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **H…** | **C:\Users\icoutarel\Documents\old Valérie\DIVERS\Base de Données\pictos_FR\couper du bois.png** | **C:\Users\icoutarel\Documents\old Valérie\DIVERS\Base de Données\pictos_FR\bois.png** |
| **C:\Users\icoutarel\Documents\old Valérie\DIVERS\Base de Données\Pictogrammes\derrière.png** | **C:\Users\icoutarel\Documents\old Valérie\DIVERS\Base de Données\Images-Sons Classés\C K Q\CABANE.BMPC:\Users\icoutarel\Documents\old Valérie\DIVERS\Base de Données\Pictogrammes\poule.pngC:\Users\icoutarel\Documents\old Valérie\DIVERS\Base de Données\Images-Sons Classés\P\poules.gif** |  |

**Kleine Kinder können keine kleinen Kirschkerne knacken**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |
|  |  |  | | |  |

**Umwelt schützen und weniger wegwerfen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **&** |
| C:\Users\icoutarel\Documents\old Valérie\DIVERS\Base de Données\Pictogrammes\moins.png | C:\Users\icoutarel\Documents\old Valérie\DIVERS\Base de Données\Pictogrammes\jeter_3.png |  |