**Etape 5 anglais cycle 3 - projet « autour de nous »**

**Déroulement proposé :**

**1 écoute de la poésie enregistrée par Gabriella**

**En voici le script :**

*Would you like to be a bird or a fish?*

*a tree or a flower?*

*Would you like to be the sun or the moon,*

*the sky or the sea?*

 *A mountain or a river?*

*A stone or a shell?*

*A jungle or a desert?*

*An insect or a reptile?*

*I would like to be a butterfly because it can fly.*

**Déroulement proposé**

1. Écoute 1 puis laisser réagir les élèves : ils vont peut-être reconnaitre quelques mots
2. Ecoute 2 et demander de lever la main lorsqu’un de ces mots est entendu.
3. Demander de compter combien de fois on entend la phrase qui se répète. Ecoute 3 pour le faire. (Réponse : 2 fois ; il est possible que la réponse soit 3, en incluant la dernière phrase qui est la réponse et où on retrouve « would like »)
4. Demander de compter le nombre de vers (9), le nombre d’animaux reconnus (5) : écoutes supplémentaires pour réaliser ces tâches.
5. Donner les images et demander de les mettre dans l’ordre du poème.
6. Ecoute 5 pour aider.
7. Ecoute 6 pour valider.
8. Ensuite, on pourra demander aux élèves de dire ce qu’ils ont compris du poème et on complètera.

On pourra les amener à échanger (en français) sur ces associations au sein de chaque vers, quels points communs, quels contrastes.

**Annoncer le projet pour la classe** : nous allons créer une poésie pour Gabriella qui ressemble à la sienne.

Objectif : chaque élève (ou binôme) pourra créer une phrase sur le modèle de « *I would like to be a butterfly because it can fly. »*

Chaque élève (ou binôme) pourra choisir des éléments extraits de la poésie ou bien choisir un autre élément extrait des étapes précédentes. Les élèves pourront enrichir la phrase avec « *because it can*… » en mobilisant les verbes vus dans les étapes précédentes (c*lap, fly, climb, crawl, cycle, swimm*) et d’autres appris par ailleurs.

Toutes les phrases assemblées feront l’objet de la production collective qui pourra être enregistrée et envoyée à Gabriella.

**Vocabulaire cycle 3***:* **écouter pour s’entrainer à les dire (voir enregistrement en ligne)**

*A bird - a fish - a tree - a flower - the sun - the moon - the sky - the sea - a mountain - a river - a stone – a shell - a jungle - a desert - an insect - a reptile - a butterfly*

**Images pour s’entrainer** à la production orale (**activités en réception** : « écoute et montre/ écoute les 6 mots et donne le numéro de l’image non nommée/ bingo : prends 3 images en main et pose sur la table l’image qui correspond au mot entendu puis dis Bingo quand tu n’as plus d’image ; **activités en production** : écoute le numéro et dis le mot correspondant/ écoute les 5 mots nommés et dis le mot de celui qui n’a pas été nommé/ le perroquet intelligent : répète après moi seulement si ce que je dis est juste/ brouillon d’oral par 2 : chacun pioche une image et dit le mot)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Phrase segmentée pour aider à la mémorisation de la phrase** :

(*I would like to be a butterfly )*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **I**  |  |  |   |  |  |  |

**Projet pour les élèves** : créer une nouvelle poésie par la classe ; chaque élève ou binôme contribuant à un vers. On pourra enregistrer les élèves. **Un texte illustré et/ou un enregistrement** (format MP3 et renommé avec le nom de l’école et niveau élèves : ex : CM1-ecole-Camus) **pourra nous être adressé** à destination du blog : ce.ia69-cpdlv@ac-lyon.fr