**Etape 5 allemand cycle 2 - projet « autour de nous »**

**poésie enregistrée par Claudia**

**Voici le script :**

*Möchtest du ein Vogel oder ein Fisch sein?*

 *Ein Baum oder eine Blume?*

*Möchtest du die Sonne oder der Mond sein?*

*der Himmel oder der See?*

*Möchtest du ein Garten oder ein Park sein?*

*Ich möchte ein Schmetterling sein: er kann fliegen.*

**Déroulement proposé**

1. Écoute 1 puis laisse réagir les élèves : ils vont peut-être reconnaitre quelques mots
2. Ecoute 2 et demander de lever la main lorsqu’un de ces mots est entendu.
3. Demander de compter combien de fois on entend la phrase qui se répète. Ecoute 3 pour le faire. (Réponse : 3 fois ; il est possible que la réponse soit 4, en incluant la dernière phrase qui est la réponse et où on retrouve « *Ich möchte*» )
4. Donner les images et demander de les mettre dans l’ordre du poème.
5. Ecoute 4 pour aider.
6. Ecoute 5 pour valider.
7. Ensuite, on pourra demander aux élèves de dire ce qu’ils ont compris du poème et on complètera.

On pourra les amener à échanger (en français) sur ces associations au sein de chaque vers, quels points communs, quels contrastes.

**Annoncer le projet pour la classe** : nous allons créer une poésie pour Claudia qui ressemble à la sienne.

Objectif : chaque élève (ou binôme) pourra créer une phrase sur le modèle de « *Ich möchte ein Schmetterling sein. » et pour les CE2 on pourra prévoir : «*« *Ich möchte ein Schmetterling sein: er kann fliegen. »*

Chaque élève (ou binôme) pourra choisir un élément extrait de la poésie ou bien choisir un autre élément extrait des étapes précédentes. Les CE2, pourront enrichir la phrase avec « *er/sie/es kann* … » en mobilisant les verbes vus dans les étapes précédentes ou appris par ailleurs.

Toutes les phrases assemblées feront l’objet de la production collective qui pourra être enregistrée et envoyée à Claudia.

**Vocabulaire cycle 2: écouter pour s’entrainer à les dire (voir enregistrement en ligne)**

- Liste 1 (nom)

*Vogel - Fisch - Baum - Blume - Sonne - Mond - Himmel - Meer - Garten - Park – Schmetterling*

- Liste 2 (déterminant + nom)

*Ein Vogel - ein Fisch - ein Baum - eine Blume - die Sonne - der Mond - der Himmel - das Meer - ein Garten - ein Park - ein Schmetterling*

Attention: *dans l’enregistrement de la poésie,* das Meer *a été remplacé par* der See ! Les 2 images sont donc proposées.

**Images pour s’entrainer** à la production orale (**activités en réception** : « écoute et montre/ écoute les 6 mots et donne le numéro de l’image non nommée/ bingo : prends 3 images en main et pose sur la table l’image qui correspond au mot entendu puis dis Bingo quand tu n’as plus d’image ; **activités en production** : écoute le numéro et dis le mot correspondant/ écoute les 5 mots nommés et dis le mot de celui qui n’a pas été nommé/ le perroquet intelligent : répète après moi seulement si ce que je dis est juste/ brouillon d’oral par 2 : chacun pioche une image et dit le mot)

Voir ci-après.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Phrase segmentée pour aider à la mémorisation de la phrase** :

(*Ich möchte ein Schmetterling sein)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ich** |  |  |  |  |

**Projet pour les élèves** : créer une nouvelle poésie par la classe ; chaque élève ou binôme contribuant à un vers. On pourra enregistrer les élèves. **Un dessin pour illustrer et/ou un enregistrement** (format MP3 et renommé avec le niveau élèves, le nom de l’école et éventuellement le nom de l’enseignant, ex : CE1\_Camus\_Nom) **pourra nous être adressé** à destination du blog : ce.ia69-cpdlv@ac-lyon.fr