**Projet EUR’HOP with Liz – cycle 3 Anglais**

**ETAPE 1**

**Activité 1** : **apprendre une première comptine qui peut servir de rituel d’ouverture** à chaque séance de langue

**Supports***:*

|  |
| --- |
| **Enregistrement comptine « Let’s go!*»*** |
| It’s time to travelLet’s go, let’s go!Are you ready to fly?Let’s go, let’s go!America! Good bye!Let’s go, let’s go!New countries to discoverLet’s go, let’s go! |

**Déroulement proposé**:

**Ecoute 1** comptine, puis laisser réagir les E en français : leur demander « qu’avez-vous reconnu/entendu ? » ; certains auront entendu le mot «America» ou entendu qu’un mot ou un groupe de mots revenaient plusieurs fois ou autre.

**Ecoute 2** : écouter et lever la main quand vous entendez « xxx » (s’appuyer sur ce qui a émergé en écoute 1) ou bien combien de fois entendez-vous le mot « xxx » : s’appuyer sur ce qui a émergé.

**Ecoute 3** pour valider ensemble ou bien compter ou repérer autre chose qui a émergé suite écoute 2.

**Ecoute 4** et le PE (professeur d’école) fait les gestes en même temps. Puis demander de quoi parle cette comptine.

**Ecoute 5** et les E font les gestes en même temps. Certains à ce stade peuvent dire en même temps.

**Jouer avec le mot « go**»

* la diphtongue « eou » de go : exagérer le son, le faire avec « oh » puis « no » et « hello » ; les laisser répéter après vous en exagérant la diphtongue.

**Partager la classe en 4 groupes** : chacun apprend une des 4 phrases

Le PE fait un geste, le groupe qui se reconnait dit la phrase correspondante ; le faire plusieurs fois

Demander à la classe de dire la comptine en entier : chaque groupe, tour à tour, dit sa phrase

Le faire en réécoutant l’enregistrement.

Dans les prochaines séances, chacun apprendra progressivement une phrase de plus. **A terme,** **la comptine peut être mobilisée à chaque début de séance.**