**Projet EUR’HOP with Liz – cycle 3 Anglais**

**ETAPE 1**

**Activité 1** : **apprendre une première comptine qui peut servir de rituel d’ouverture** à chaque séance de langue

**Supports***:*

|  |
| --- |
| **Enregistrement comptine « Let’s go!*»*** |
| It’s time to travel  Let’s go, let’s go!  Are you ready to fly?  Let’s go, let’s go!  America! Good bye!  Let’s go, let’s go!  New countries to discover  Let’s go, let’s go! |

**Déroulement proposé**:

**Ecoute 1** comptine, puis laisser réagir les E en français : leur demander « qu’avez-vous reconnu/entendu ? » ; certains auront entendu le mot «America» ou entendu qu’un mot ou un groupe de mots revenaient plusieurs fois ou autre.

**Ecoute 2** : écouter et lever la main quand vous entendez « xxx » (s’appuyer sur ce qui a émergé en écoute 1) ou bien combien de fois entendez-vous le mot « xxx » : s’appuyer sur ce qui a émergé.

**Ecoute 3** pour valider ensemble ou bien compter ou repérer autre chose qui a émergé suite écoute 2.

**Ecoute 4** et le PE (professeur d’école) fait les gestes en même temps. Puis demander de quoi parle cette comptine.

**Ecoute 5** et les E font les gestes en même temps. Certains à ce stade peuvent dire en même temps.

**Jouer avec le mot « go**»

* la diphtongue « eou » de go : exagérer le son, le faire avec « oh » puis « no » et « hello » ; les laisser répéter après vous en exagérant la diphtongue.

**Partager la classe en 4 groupes** : chacun apprend une des 4 phrases

Le PE fait un geste, le groupe qui se reconnait dit la phrase correspondante ; le faire plusieurs fois

Demander à la classe de dire la comptine en entier : chaque groupe, tour à tour, dit sa phrase

Le faire en réécoutant l’enregistrement.

Dans les prochaines séances, chacun apprendra progressivement une phrase de plus. **A terme,** **la comptine peut être mobilisée à chaque début de séance.**