**Projet EUR’HOP with Liz – cycle 2 Anglais**

**ETAPE 1**

**Activité 1** : **apprendre une première comptine qui peut servir de rituel d’ouverture** à chaque séance de langue

**Supports***:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Enregistrement comptine “ Clap, clap, hands*»*** | **Enregistrement mots** |
| Clap, clap hands, 1, 2, 3Clap, clap hands, are you ready?Clap, clap hands, touch the skyClap, clap hands, ready to fly! | Clap, touch, fly, hands, sky, ready, 1, 2, 3 |

**Déroulement proposé**:

**Ecoute 1** comptine, puis laisser réagir les E en français : leur demander « qu’avez-vous reconnu/entendu ? » ; certains auront entendu le mot «clap» ou entendu qu’un mot ou groupe de mots revenait plusieurs fois ou bien reconnu « 1, 2, 3 » ou autre.

**Ecoute 2** : écouter et lever la main quand vous entendez « xxx » (s’appuyer sur ce qui a émergé en écoute 1) ou bien combien de fois entendez-vous le mot « xxx » : s’appuyer sur ce qui a émergé.

**Ecoute 3** pour valider ensemble ou bien compter ou repérer autre chose qui a émergé suite écoute 2.

**Ecoute 4** et le PE (professeur d’école) fait les gestes en même temps. Puis demander de quoi parle cette comptine.

**Ecoute 5** et les E font les gestes en même temps. Certains à ce stade peuvent dire en même temps.

**Jouer avec le mot « hands**»

Mettre des morceaux de papier dans la main à plat devant la bouche, les papiers s’envolent quand on dit le mot « hands » ou « hello »

**S’entrainer à répéter les mots**: écouter l’enregistrement; proposer de faire répéter les E (on peut associer un mime à chaque mot)

**Partager la classe en 4 groupes** : chacun apprend une des 4 phrases

Le PE fait un geste, le groupe qui se reconnait dit la phrase correspondante ; le faire plusieurs fois

Demander à la classe de dire la comptine en entier : chaque groupe, tour à tour, dit sa phrase

Le faire en réécoutant l’enregistrement.

Dans les prochaines séances, chacun apprendra progressivement une phrase de plus. **A terme,** **la comptine peut être mobilisée à chaque début de séance.**