**Activités autour de “*Happy New Year*” Cycle 2**

**Activité 1 : écouter l’enregistrement de Liz**

Script de l’enregistrement de Liz:

*Hello,*

*I loved your drawings about me! Thank you!! And now you know some european countries, it’s great!*

*It was the Christmas holidays. You could hear a song from my country. Can you sing it?*

*I wish you Happy New Year! Welcome in 2022. I wish I could travel in Europe. You can give me some ideas! You can learn a tongue twister to cheer me on. Can you record it?*

*See you soon!*

Pistes d’activités :

* Écoute 1 sans consigne puis interroger les élèves, en français, sur ce qu’ils ont repéré (peut être « Thank you», « Christmas», « happy», …)
* Ecoute 2 en donnant comme consigne de lever la main lorsqu’on reconnait un des mots identifiés en amont. Ecoutes suivantes avec le même type de consigne pour aider, valider.
* Afficher au tableau les images ci-après et laisser réagir : « que peut vouloir dire le message de Liz ? »
* Pour compléter, demander ce que l’on peut souhaiter/décider pour la nouvelle année puis expliquer avec les plus jeunes ce que signifie : « se donner ou prendre des résolutions pour la nouvelle année », les volontaires peuvent donner des exemples.
* Synthèse en explicitant le souhait de Liz, à partir des images.
* Lui proposer des idées en français.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022** |  |  |

**Activité 2 Annoncer le projet : pour accompagner Liz dans sa découverte de l’Europe, nous allons apprendre puis lui offrir un virelangue.**

*Objectif: faire entendre à l’élève, l’aider à reconnaître puis à reproduire des sons et les schémas intonatifs spécifiques à la langue*

Projet pour la classe: apprendre un ou deux virelangues ; enregistrer les élèves ; **envoyer un enregistrement à destination de Liz pour l’encourager dans sa découverte de l’Europe.**

**Un enregistrement** (format MP3 et renommé avec la classe, le nom de l’école et le nom de l’enseignant : ex : cm1\_ecole\_enseignant) **pourra nous être adressé** à destination du blog : [ce.ia69-cpdlv@ac-lyon.fr](file:///C:\Users\icoutarel\Documents\PROJETS\projet2019\ETAPE%203\ce.ia69-cpdlv@ac-lyon.fr)

*Puis les utiliser en rituels pour ouvrir la séance de langue et/ou remobiliser l’attention (transition entre 2 disciplines par exemple)*

Matériel :

- Images au tableau en format A4 pour chaque segment de la phrase

- L’enregistrement sur le blog

Déroulement possible

- Faire entendre le virelangue avec l’enregistrement au moins 2 fois. Demander aux élèves ce qu’ils pensent avoir entendu/compris.

- Les images (ou cases vides) en format A4, permettent de visualiser les différents segments de la phrase. Les afficher au tableau : puis le dire en le segmentant et donc en montrant tour à tour chaque image (le dire 2 ou 3 fois). Demander à nouveau ce qu’ils pensent avoir compris : grâce aux images, ils ont en partie accès au sens. Valider en donnant le sens de la phrase (en français)

- Proposer aux élèves de répéter chaque segment tour à tour. Le faire plusieurs fois.

- Retourner la dernière image, énoncer les premiers segments et faire signe aux élèves qu’ils peuvent dire le dernier

- Idem avec les 2 dernières images puis les 3…

- Répartir la classe en plusieurs groupes : chaque groupe énonce un des segments.

- Jeu de chaine inversée : montrer seulement la dernière image, faire dire aux élèves le mot correspondant puis énoncer les autres mots. Idem avec les 2 derniers mots, etc..

- Demander à des volontaires de le dire en entier

- Partager la classe en 2 ou 3 groupes : ils le disent en entier tour à tour

- Le dire en changeant d’intonation, d’intensité de voix,…

- Enregistrer les élèves

Images pour aider à l’apprentissage des 4 virelangues proposés :

**I'm happy to hop in Europe!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C:\Users\icoutarel\Documents\old Valérie\DIVERS\Base de Données\Pictogrammes\je_1.png** | **C:\Users\icoutarel\Documents\old Valérie\DIVERS\Base de Données\Pictogrammes\content_3.png** | **……..** |  |
| **……….** | **C:\Users\icoutarel\Documents\old Valérie\DIVERS\Base de Données\Pictogrammes\Europe_1.png** |  |  |

**I like to travel with train to Italy.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **C:\Users\icoutarel\Documents\old Valérie\DIVERS\Base de Données\Pictogrammes\cœur_1.png** | **……..** | **C:\Users\icoutarel\Documents\PROJETS\PROJET_EUROPE_2021\photo_liz\voyager.JPG** |
| **……….** | **C:\Users\icoutarel\Documents\old Valérie\DIVERS\Base de Données\Pictogrammes\train.png** | **……** | **C:\Users\icoutarel\Documents\PROJETS\PROJET_EUROPE_2021\italie\italie_carte.jpg** |

**I run around Europe round and round.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **C:\Users\icoutarel\Documents\old Valérie\DIVERS\Base de Données\Pictogrammes\autour.png** |  |
|  |  |  |  |

**I wish you could discover Denmark, see Sweden and find Finland.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **C:\Users\icoutarel\Documents\old Valérie\DIVERS\Base de Données\Pictogrammes\tu_1.png** | **……….** |
| **………..** | **C:\Users\icoutarel\Documents\old Valérie\DIVERS\Base de Données\Pictogrammes\découvrir_1.png** | **C:\Users\icoutarel\Documents\old Valérie\DIVERS\Base de Données\Pictogrammes\Danemark.png** | **C:\Users\icoutarel\Documents\old Valérie\DIVERS\Base de Données\Pictogrammes\voir_4.png** |
| **C:\Users\icoutarel\Documents\old Valérie\DIVERS\Base de Données\Pictogrammes\Suède.png** | **..……..** |  |  |