**Projet EUR’HOP with Liz – cycle 3 Anglais**

**ETAPE 5**

**Activité 2** : écouter l’enregistrement de l’assistante, repérer et colorier le pays supplémentaire sur la carte d’Europe, dessiner les éléments culturels du pays

**Matériel**:

* Enregistrement pays\_sup
* Script de l’enregistrement pays\_sup
* Carte\_europe
* Images \_pays\_sup
* Photos\_pays\_sup

**Script de l’enregistrement pays\_sup:** I visited a new country located in the north of Europe. It’s surrounded by the North Sea and the Baltic Sea of the North Atlantic Ocean. You can see many islands surrounding the country. The country is very flat. It has more than 1,000 lakes. The queen and the royal family live in Malienborg Palace which is in the capital city. Many people are cycling around the city. There are many canals. The flag is red with a white cross. Can you draw it? There are 29 letters in the alphabet because of 3 unique vowels. Can you write them? A fairy tale writer from this country is very famous. Do you know his name and or some of his fairy tales titles? You can see a statue of one of his main characters in the capital city.

What is this country?

Look at the pictures to help you!

**Déroulement proposé**:

**Ecoute 1** de l’enregistrement 1, sans consigne

Puis, demander en français «*de quoi cela parle ?* » et recueillir les premières hypothèses, en français, collectivement, et sans confirmer ces hypothèses.

Si certains élèves ont entendu des mots, les laisser s’exprimer. Ne pas encourager la traduction littérale. Si des mots sont énoncés, ne pas les écrire ; on pourra afficher les images correspondantes.

**Ecoute 2** pour confirmer les hypothèses et aller plus loin. **Pour engager le maximum d’élèves dans cette 2ème écoute**, **on peut proposer une consigne du type** : *levez la main quand vous entendez le mot xxx (un mot reconnu suite à l’écoute 1)* »

Demander en français, si d’autres éléments sont reconnus.

**Ecoute 3** pour valider ces nouveaux éléments (en proposant à nouveau une consigne qui permettra aux élèves les moins aguerris de se raccrocher à des éléments de l’énoncé)

Proposer de regarder les photos proposées par Liz pour aider à la compréhension (elles contiennent des indices.) puis éventuellement distribuer la planche images

**Réponses :** 3 voyelles particulières Å å Æ æ Ø ø, Les contes d’Andersen, « La petite sirène » « Le vilain petit canard » « La princesse au petit pois », Denmark

**Synthèse** : demander en français de conclure sur le sens de cet énoncé

NB : Il n’est pas nécessaire de traduire mot à mot le document (intérêt pour les élèves de comprendre qu’on peut comprendre sans tout comprendre.)

**Confirmer le projet avec les élèves** : nous allons repérer et colorier le pays sur la carte d’Europe puis dessiner les éléments culturels trouvés et faire une affiche ou compléter notre livret, diaporama…

**Pour aller plus loin :** <https://www.andersenstories.com/en/andersen_fairy-tales/favorites> ou <https://www.andersenstories.com/fr/andersen_contes/index>